

PROJET PEDAGOGIQUE :  
CLUB ADOS DES BAOUS



## SOMMAIRE

|   |                             |
|---|-----------------------------|
| I-PRESENTATION .....  | 3                           |
| 1. Présentation de la Commune de Saint-Jeannet .....                    | 3                           |
| 2. Le Club Ados des Baous c'est quoi ?.....                             | 4                           |
| 3. Le Local (et alentours) .....  | 4                           |
| 4. Le Public.....   | 5                           |
| II-Organisation et Fonctionnement .....                                 | 6                           |
| 1. Inscriptions .....   | 6                           |
| a. <i>L'accès Libre</i> .....   | Erreur ! Signet non défini. |
| b. <i>Les mercredis et soirées du vendredi (Période scolaire)</i> ..... | 6                           |
| c. <i>Les vacances scolaires</i> .....                                  | 6                           |
| d. <i>La Navette</i> .....  | 7                           |
| 2. Le rôle de l'équipe d'animation .....                                | 7                           |
| a. <i>L'animateur</i> .....   | 7                           |
| b. <i>La direction</i> .....  | 8                           |
| 3. La communication .....   | 9                           |
| 4. La formation .....   | 9                           |
| III-Objectifs .....   | 9                           |
| IV-Évaluation.....  | 13                          |

# I-PRESENTATION

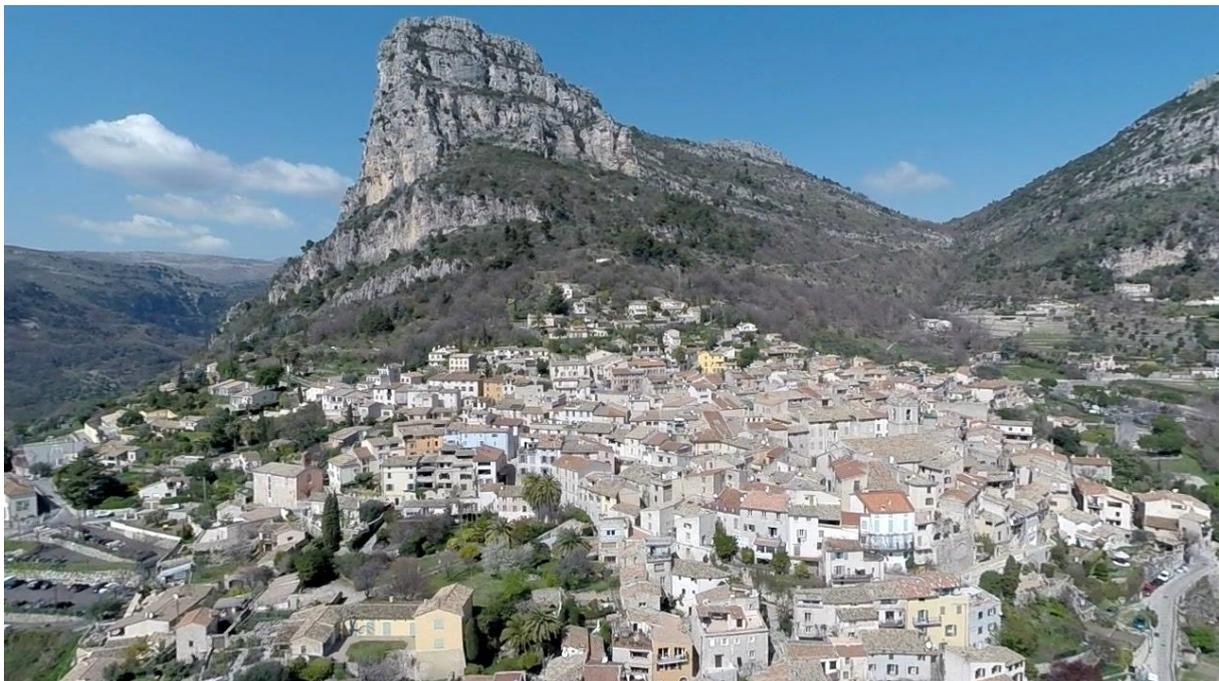
Le Club Ados des Baous a pour mission d'accompagner les adolescents dans leur développement personnel, social et culturel.

Ce projet pédagogique vise à définir les objectifs, les valeurs et les activités mis en place pour répondre aux besoins des jeunes.

## 1. Présentation de la Commune de Saint-Jeannet

Saint-Jeannet est une charmante commune située dans les Alpes-Maritimes, en région Provence-Alpes-Côte d'Azur. Niché au pied du Baou, un imposant massif rocheux, le village offre un cadre naturel exceptionnel et un riche patrimoine historique.

Saint-Jeannet est réputé pour son ambiance conviviale, ses traditions locales et son engagement en faveur du développement durable et de la vie associative.



## 2. Le Club Ados des Baous c'est quoi ?

Le Club Ados des Baous est une structure dédiée aux jeunes de 11 à 17 ans, visant à leur offrir un espace d'épanouissement et de socialisation. À travers diverses activités éducatives, culturelles et sportives, le club accompagne les adolescents dans leur développement personnel tout en favorisant leur engagement dans la vie locale.

L'équipe d'animation met un point d'honneur à proposer des projets dynamiques et enrichissants.

## 3. Le Local (et alentours)

Le Club Ados des Baous se situe à proximité du collège de Saint-Jeannet, près du stade municipal « REGIS CARVALHO » (1500 Route Métropolitaine 2210).

Il dispose d'un espace pouvant accueillir 24 jeunes en moyenne et d'équipement mis à leur disposition :

- Table de ping-pong
- Matériels sportifs et manuels
- Jeux de société
- Télévision
- Console de jeux vidéo
- Cuisine
- Réfrigérateur
- Espace Climatisé
- Canapé
- Tables
- Chaises
- WC
- Lavabo

Autour du club ados, les jeunes pourront utiliser, pendant les heures d'ouverture, le stade municipal ainsi qu'un terrain de basket et de handball couvert.

## 4. Le Public

Le Club Ados des Baous accueille les jeunes de 11 à 17 ans résidant dans la commune et ses environs. Les adolescents traversent une période charnière de leur développement, marquée par des besoins spécifiques :

- **Besoin d'autonomie** : Développer leur capacité à prendre des décisions et à assumer des responsabilités.
- **Besoin d'appartenance** : Trouver leur place dans un groupe et tisser des liens sociaux solides.
- **Besoin de reconnaissance** : Être valorisés pour leurs compétences, leurs idées et leurs contributions.
- **Besoin d'expérimentation** : Découvrir de nouvelles activités, tester leurs limites et apprendre par l'expérience.
- **Besoin d'expression** : Avoir des espaces pour partager leurs ressentis, leurs opinions et leurs préoccupations.
- **Besoin de sécurité** : Évoluer dans un cadre bienveillant où ils se sentent protégés et écoutés.
- **Besoin d'accompagnement** : Recevoir des conseils et du soutien pour leur orientation, leurs choix de vie et leurs difficultés personnelles.
- **Besoin d'engagement** : Participer activement à des projets concrets et avoir un impact sur leur environnement.

Afin de répondre le plus justement à leurs besoins, nous formerons deux catégories :

- **Les 11-13 ans (Prés-Ados)** : Ces jeunes sont en transition entre l'enfance et l'adolescence. Ils recherchent un cadre sécurisant mais aussi stimulant pour explorer de nouvelles activités. Le club leur propose des animations encadrées favorisant la découverte, le jeu et l'apprentissage de l'autonomie.
- **Les 14-17 ans (Ados)** : Plus autonomes, ces adolescents souhaitent davantage s'impliquer dans la conception et la gestion de leurs projets. Le club leur offre des espaces de responsabilisation et des activités favorisant leur engagement citoyen et social. Ils sont encouragés à participer à des initiatives locales et à s'investir dans la vie du club.

## II-Organisation et Fonctionnement

### 1. Inscriptions et horaires

Les familles de la commune adhère directement sur le portail famille via le site internet de la mairie de Saint-Jeannet. Une fois l'adhésion validé , le jeune peut s'inscrire aux activités de son choix.

L'adhésion ainsi que les activités sont facturées selon le quotient familiale et le niveau des activités choisies.

| <i>Tarifs</i>    |                  |                  |                  |                  |
|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| <i>Activités</i> |                  |                  |                  |                  |
| <i>Niveau 0</i>  | <i>Niveau 1</i>  | <i>Niveau 2</i>  | <i>Niveau 3</i>  | <i>Niveau 4</i>  |
| 0 €              | 5 €              | 10 €             | 15 €             | 20 €             |
| <i>Niveau 5</i>  | <i>Niveau 6</i>  | <i>Niveau 7</i>  | <i>Niveau 8</i>  | <i>Niveau 9</i>  |
| 25 €             | 30 €             | 35 €             | 40 €             | 45 €             |
| <i>Niveau 10</i> | <i>Niveau 11</i> | <i>Niveau 12</i> | <i>Niveau 13</i> | <i>Niveau 14</i> |
| 50 €             | 55 €             | 60 €             | 65 €             | 70 €             |

- Jusqu'à 300 € : Tarification à hauteur de 25 % du prix initial
- De 301 € à 750 € : Tarification à hauteur de 35 % du prix initial
- De 751 € à 1250 € : Tarification à hauteur de 45 % du prix initial
- De 1251 € à 1750 € : Tarification à hauteur de 60 % du prix initial
- De 1751 € à 2000 € : Tarification à hauteur de 75 % du prix initial
- Au-delà de 2000 € : Tarification à hauteur de 85 % du prix initial

*Ex : Pierre à un quotient familial de 1109 , il veut s'inscrire à l'activité bowling de niveau 3, il devra payer selon son quotient familial 9€*

#### **a. Les mercredis et soirées du vendredi (Période scolaire)**

Lors des périodes scolaires, le Club Ados proposera des activités et des soirées à thème organisées et mises en place par l'équipe d'animation les mercredis à partir de 12h jusqu'à 18h et les vendredis (2/mois) de 18h à 22h. Elles auront pour but de créer des moments de partages et de détente avec les jeunes ce qui permettra de développer leur sociabilisation.

#### **b. Les vacances scolaires**

Pendant les vacances, le Club Ados sera ouvert de 9h00 à 18h00 du lundi au vendredi.  
Exception pour les vacances d'été, fermeture à 19h.

La restauration est réalisée par les jeunes avec les animateurs chaque midi.

Exception lors de sortie en extérieur le pique-nique est à fournir par les familles.

**Les animateurs seront sensibilisés aux enfants bénéficiant d'un PAI.**

Voici un résumé d'une journée type :

9h00 à 9h30 : Ouverture/Accueil

10h00 à 12h00 : Activités

12h00 à 14h : Repas/ Temps Libre

14h00 à 16h00 : Activités

16h00 à 18h00 : Accueil/Temps Libre

### ***c. La Navette***

La mairie de Saint-Jeannet met à disposition un minibus cofinancé par la CAF. Celui-ci permet de faciliter les déplacements des jeunes lors des sorties. Il est aussi utilisé pour déposer les jeunes chez eux à la fin de nos activités ou soirée.

## 2. Le rôle de l'équipe d'animation

### ***a. L'animateur***

Auprès des jeunes :

- Assurer la sécurité physique et morale de l'adolescent
- Prendre en compte ses attentes et demandes
- Rendre l'adolescent responsable et l'aider à être plus autonome
- Prendre en compte et respecter le rythme de vie de l'adolescent

Au sein de l'équipe :

- Participer à la vie de l'équipe de manière active
- Se répartir les tâches et collaborer
- S'investir régulièrement dans les différentes missions
- Respecter son équipe, sa hiérarchie, et les obligations liées à ses fonctions
- Connaître la réglementation liée aux règles d'hygiène, sécurité, ect...

Avec les partenaires, les familles, et le personnel extérieur :

- Être à l'écoute des familles et créer un lien privilégié et de confiance.
- Respecter les partenaires ainsi que toutes les personnes avec qui les animateurs sont amenés à travailler : élus, prestataires, service technique, etc...
- Créer du lien et développer le partenariat

### ***b. La direction***

La direction est responsable du Club Ados des Baous, de son fonctionnement et de l'équipe d'animation.

Elle est le garant de :

- La sécurité des adolescents, de l'équipe, de l'équipement, ect...
- La mise en œuvre et du suivi du projet pédagogique.
- Du suivi administratif et à le pouvoir de décisions
- De l'évaluation et de la formation des animateurs à court, moyen et long terme.
- Du respect et met en œuvre la législation en vigueur
- Conseils et soutien auprès de l'équipe.
- La gestion administrative et le suivi des projets.
- Organisation et animation des réunions de travail avec l'équipe pédagogique (écoute attentive des besoins des animateurs et mis en place d'outil pour travailler dans les meilleurs conditions)

### 3. La communication

La communication est pour nous un élément essentiel.

En effet, la communication doit permettre d'assurer une certaine cohérence envers les membres de l'équipe d'animation, les familles et les élus.

Les différents moyens indispensables identifiés pour assurer une bonne communication :

- Savoir se servir des nouveaux outils de communication (site internet...)
- Améliorer l'affichage à destination des jeunes.
- Mettre en avant les actions mises en place auprès du public afin d'informer les parents, de valoriser les réalisations des enfants et le travail des animateurs.
- Mis en place de temps privilégiés avec les familles et les jeunes.
- Mettre en place régulièrement des réunions entre tout le personnel (animateurs, direction)

### 4. La formation

Durant l'année, le Club Ados pourra accueillir des stagiaires de l'animation.

La direction attachera une attention particulière au suivi de leur formation.

De plus, des entretiens seront réalisés régulièrement où l'échange et le partage d'expérience permettront d'enrichir leurs connaissances.

Lors d'un entretien final, un point sera fait avec le stagiaire sur ses compétences acquises ou non.

## III-Objectifs

- Développer l'autonomie des jeunes dans leurs choix quotidiens et dans la gestion de leurs activités.
- Encourager les adolescents à prendre des décisions sur les activités qu'ils souhaitent pratiquer et leur organisation.
- Mettre en place des projets où ils sont responsables de la planification, de la logistique et de l'animation.
- Leur donner des outils pour gérer leur temps, leurs priorités et apprendre à être autonomes dans leur quotidien.

*Cet objectif vise à rendre les adolescents plus indépendants dans leur prise de décision et dans leur organisation. Cela signifie leur donner la possibilité de choisir les activités qu'ils souhaitent faire, de gérer leur emploi du temps et de prendre des responsabilités dans l'organisation du club. En apprenant à faire des choix et à assumer leurs conséquences, ils développent des compétences essentielles pour leur vie future.*

- Développer la cohésion et l'entraide par le biais de grands jeux et d'ateliers de groupe.
- Organiser des jeux de coopération et des défis collectifs pour renforcer l'esprit d'équipe.
- Mettre en place des ateliers collaboratifs où chacun apporte sa contribution en fonction de ses compétences et de ses envies.
- Valoriser les réussites collectives et encourager les jeunes à s'entraider pour atteindre des objectifs communs.

*Il s'agit d'encourager les jeunes à travailler ensemble, à créer des liens et à s'entraider. À travers des jeux collectifs, des défis et des activités de groupe, ils apprennent à coopérer, à respecter les autres et à fonctionner en équipe. Cela permet aussi de renforcer les amitiés, éviter l'isolement, et favoriser le lien social*

- Responsabiliser les jeunes dans leur vie quotidienne et celle du Club Ados.
- Leur confier des missions dans la vie du club.
- Encourager des comportements responsables en les sensibilisant à l'impact de leurs actions (écologie, respect des règles de vie, entraide).
- Impliquer les jeunes dans l'élaboration des règles de fonctionnement du club pour favoriser un cadre collectif respecté par tous.

*Cet objectif vise à donner aux adolescents un rôle actif dans la gestion du club et à les sensibiliser aux responsabilités du quotidien. Cela leur permet d'apprendre à s'investir, à respecter des engagements et à prendre conscience de l'impact de leurs actions sur la vie collective.*

- Créer des temps de parole éveillés favorisant l'écoute active et la réflexion.
- Instaurer des moments d'échange où chacun peut s'exprimer librement sur des sujets qui les concernent (actualités, vie quotidienne, projets...).
- Encourager l'écoute active et le respect des opinions en instaurant des débats bienveillants.
- Utiliser des supports ludiques (jeux de rôle, discussions en petits groupes...) pour favoriser la réflexion et l'expression.

*Cela signifie mettre en place des moments où les jeunes peuvent discuter librement sur différents sujets, partager leurs opinions et écouter celles des autres. Ces échanges permettent d'apprendre à argumenter, à respecter la parole des autres et à développer un esprit critique. L'écoute active, c'est aussi apprendre à vraiment entendre ce que l'autre dit, sans interrompre ni juger.*

- Rendre les jeunes acteurs de leur village à travers des actions concrètes et des projets participatifs.
- Encourager la participation à des initiatives locales (projets intergénérationnels, actions solidaires, événements culturels...).
- Proposer des projets concrets en collaboration avec la municipalité ou les associations locales (ex. embellissement des espaces publics, organisation de journées festives, actions écologiques).
- Valoriser l'engagement des jeunes en mettant en avant leurs actions et en leur permettant d'en voir les résultats concrets.

*Cet objectif vise à encourager les adolescents à s'impliquer dans la vie locale et à agir pour améliorer leur environnement. Cela peut passer par des projets citoyens. En devenant des acteurs de leur village, ils prennent conscience de leur rôle dans la société et du pouvoir qu'ils ont d'agir positivement autour d'eux.*

- Favoriser la découverte au travers d'activités nouvelles ou ludiques.
- Proposer des initiations à des disciplines variées (sports, arts, sciences, métiers...).
- Organiser des sorties et rencontres pour élargir leurs horizons (visites culturelles, rencontres avec des professionnels, séjours découvertes).
- Permettre aux jeunes d'explorer des domaines inconnus en les mettant en situation de découverte active et d'expérimentation.

*L'idée est d'offrir aux jeunes des expériences variées pour éveiller leur curiosité et leur ouvrir de nouveaux horizons. Cela peut être la découverte d'un sport peu connu, d'une activité*

*artistique, d'un métier, ou même d'une nouvelle culture. En sortant de leur routine et en testant de nouvelles choses, ils peuvent découvrir des passions et développer de nouvelles compétences.*

## IV-Évaluation

Grille D'évaluation :

| Objectifs   | Critères qualitatifs  | Critères quantitatifs   | Outils d'évaluation  |
|---|---|---|--|
| <b>Développer l'autonomie des jeunes dans leurs choix quotidiens et dans la gestion de leurs activités</b>    | Capacité à prendre des décisions seul, à organiser ses activités sans aide                          | Nombre d'activités planifiées et gérées de manière autonome par le jeune                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observation par les encadrants</li> <li>- Journal de bord individuel</li> </ul>         |
| <b>Responsabiliser les jeunes dans leur vie quotidienne et celle du Club Ados</b>                             | Engagement dans les tâches collectives, prise d'initiatives et respect des responsabilités confiées | Nombre de responsabilités assumées au sein du club (ex : gestion d'une activité, aide à l'organisation) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tableau des responsabilités</li> <li>- Suivi hebdomadaire par les animateurs</li> </ul> |
| <b>Créer des temps de parole éveillés favorisant l'écoute active et la réflexion</b>                          | Qualité des échanges, capacité à écouter et formuler des réflexions pertinentes                     | Nombre d'interventions lors des temps de parole et de discussions                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Questionnaire post-discussion (auto-évaluation)</li> </ul>                              |
| <b>Rendre les jeunes acteurs de leur village à travers des actions concrètes et des projets participatifs</b> | Niveau d'implication dans des projets locaux, capacité à proposer des idées et les mettre en œuvre  | Nombre de projets participatifs réalisés, degré d'investissement du jeune dans ces actions              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Retour des partenaires locaux</li> </ul>  |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   |  |  | - Évaluation collective en fin de projet  |
| <b>Favoriser la découverte au travers d'activités nouvelles ou ludiques</b> | Curiosité face aux nouvelles expériences, enthousiasme et motivation à tester des activités inédites | Nombre d'activités nouvelles testées par le jeune sur une période donnée | - Liste des activités sur l'année<br>- Retour des jeunes lors d'activités nouvelles |

